

# JAUME LLOVERAS UN EQUIP, UNA UdL AMB FUTUR

Programa de govern  
lloveras2011.blogs.udl.cat



Universitat de Lleida

# ÍNDEX

## **Presentació**

## **Diagnosi inicial**

### **Programa:**

1. Qualitat de la recerca i la docència
2. Desplegament de graus i postgraus
3. Internacionalització de la UdL
4. Accés i participació de l'estudiantat
5. Ocupabilitat i formació contínua
6. Estabilització i promoció de PDI i PAS
7. Estructura organitzativa i gestió
8. Transferència de coneixement i entorn socioeconòmic
9. Compromís solidari de la UdL
10. Polítiques d'igualtat i sostenibilitat

### **Altres aspectes importants:**

1. Els serveis de la UdL
2. Interacció entre els diferents Centres

# 1. PRESENTACIÓ

## LA UNIVERSITAT QUE VOLEM IMPULSAR

La universitat pública té com a missió principal formar persones competents des d'un punt vista cultural, professional i científic per a contribuir al desenvolupament del seu entorn proper i de la societat en general.

L'acompliment d'aquest propòsit es fonamenta en quatre eixos principals: la docència, la recerca, la gestió i el compromís amb la societat i amb la defensa dels drets humans.

Però la universitat que volem només serà possible si tenim en compte i posem en valor totes les persones i els col·lectius que hi treballen o estudien, els quals amb la seva tasca i des de la seva responsabilitat possibiliten la realització de la seva missió institucional.

La candidatura encapçalada per Jaume Lloveras es basa en aquestes premisses. Comptant amb la col·laboració de tota la comunitat universitària ens marquem com a prioritàries les següents línies d'actuació:

1. Potenciarem la qualitat de la recerca i de la docència en tant que instruments per a la generació i transmissió de coneixement.
2. Vetllarem per un òptim desplegament dels graus i postgraus que identifiquin la UdL dins del mapa de titulacions de Catalunya.
3. Impulsarem la internacionalització de la UdL en tots els seus àmbits.
4. Facilitarem l'accés i la participació de l'estudiantat dins del sistema universitari.
5. Fomentarem l'ocupabilitat i impulsarem la formació contínua dels nostres titulats.
6. Afavorirem l'estabilització i la promoció tant del PDI com del PAS, laboral i funcionari, a través de mèrits reconeguts.
7. Adequarem l'estructura organitzativa de la UdL als seus objectius per tal d'afavorir una gestió eficient.
8. Impulsarem la transferència de coneixement i els lligams entre la Universitat i el seu entorn socio-econòmic.
9. Reforçarem el compromís solidari de la UdL envers els pobles empobrits i els col·lectius més vulnerables del nostre entorn immediat.

## 10. Aplicarem polítiques d'igualtat i sostenibilitat.

Les línies d'actuació del nostre programa parteixen de la reflexió feta al voltant de la situació actual de la nostra universitat i d'una voluntat comuna de transparència i eficàcia. Tot i que s'hauran de desenvolupar en un marc d'austeritat pressupostària, volem fer un salt important en la construcció i consolidació de la Universitat de Lleida com a institució pública de qualitat.

## **2. DIAGNOSI INICIAL**

Tot i que creiem que durant els anys d'existència de la UdL com a tal els equips anteriors han realitzat una tasca satisfactòria de cara al creixement i millora de la institució, l'anàlisi que hem dut a terme sobre la realitat actual de la nostra universitat ens ha permès identificar els següents aspectes susceptibles de millora: el projecte col·lectiu d'universitat (visualització de la UdL); la complexitat dels tràmits i procediments; el procés de convergència a l'EEES; la dotació i distribució de PAS i PDI; la planificació docent; el reconeixement i valorització del PAS i PDI; la participació i implicació de l'estudiantat en les activitats de la UdL i en el projecte institucional; el desenvolupament de polítiques actives d'ocupació i inserció laboral del nostre estudiantat.

### **3. PROGRAMA**

A partir de la diagnosi preliminar el programa que detallem a continuació pretén donar a conèixer propostes específiques per tal de desenvolupar la declaració de principis expressada en el decàleg inicial. Totes elles tenen com a objectiu contribuir al model universitari que volem impulsar.

#### **1. Potenciarem la qualitat de la recerca i de la docència en tant que instruments per a la generació i transmissió de coneixement**

La docència i la recerca són pilars bàsics de la universitat que volem afavorir i per tant, les considerarem una prioritat estratègica. Les nostres actuacions aniran encaminades a formar persones a nivell professional i humà a fi i efecte que l'estudiantat adquireixi esperit crític i autonomia a més de sentit ètic i cívic. Volem persones que mitjançant aquests valors puguin participar activament a la societat, en la seva transformació i progrés, respectant per damunt de tot els drets humans i els principis democràtics.

#### **Accions:**

##### **Docència:**

##### **Jornades de reflexió sobre metodologies docents i processos d'aprenentatge**

1. Promourem actuacions i jornades de reflexió sobre metodologies docents i processos d'aprenentatge de l'estudiantat, per tal d'afavorir la seva formació i el desenvolupament de competències professionals.

##### **Pla integral de formació en docència universitària**

2. Elaborarem un Pla integral de formació en docència universitària, atenent a les necessitats de cada col·lectiu, a través de diferents programes formatius: Formació inicial en docència universitària per a professorat de nova incorporació, Especialització en docència universitària i Màster en docència Universitària.

**Docència universitària  
semipresencial i  
virtual**

3. Dissenyarem mòduls específics de formació per a la docència universitària semipresencial (blended) i per a la docència universitària virtual (online). També incidirem en la formació destinada a fomentar la impartició de matèries en llengua anglesa, per a la gestió dels processos d'ensenyament i aprenentatge en grups grans, mitjans i petits, docència 2.0, aprenentatge cooperatiu, aprenentatge basat en projectes, disseny de materials i presentacions multimèdia, entre altres.

**Ajuts a la realització  
de projectes  
d'innovació  
docent**

4. Donarem un nou impuls a les iniciatives del professorat per a la millora de la docència a través de convocatòries concretes d'ajuts a la realització de projectes d'innovació docent, així com per a la difusió de les bones pràctiques docents entre tota la comunitat universitària.

**Formació en tots els  
àmbits**

5. Fomentarem que la formació de l'estudiantat cobreixi tots els àmbits: intel·lectual, professional, cultural, cívic i ètic.

**Competències  
lingüístiques en  
català i castellà**

6. Vetllarem pel desenvolupament de les competències lingüístiques de les i els nostres estudiants, tant en català, com en castellà.

**També en anglès i al-  
tres llengües per afa-  
vorir la mobilitat i l'o-  
cupabilitat**

7. Reforçarem el desenvolupament i l'aprenentatge de competències lingüístiques del nostre estudiantat en anglès i altres llengües estrangeres com a eina per a afavorir la seva mobilitat i ocupabilitat.

**Promoció de l'occità**

8. Promourem l'estudi i pràctica de la llengua occitana a la UdL de manera que la nostra institució esdevingui l'autoritat de referència en aquesta matèria.

**Iniciatives per a incre-**

9. Reforçarem aquelles iniciatives i estratègi-

**mentar la participació  
i la implicació de l'es-  
tudiantat  
Pla d'acció tutorial**

es docents que incrementin la participació i la implicació de l'estudiantat en els seus processos d'aprenentatge revitalitzant i donant valor a les tutories acadèmiques, a través del desplegament d'un Pla d'acció tutorial més adaptat a cada titulació, així com estimularem la incorporació de les figures del professorat i estudiantat mentor.

**Matèries transversals  
per a la conscienciació  
en temes de gènere i  
medi ambient**

10. Fomentarem matèries transversals que contribueixin a la conscienciació i sensibilització en temes de gènere i medi ambient entre l'estudiantat

**Recerca:**

**Òptima gestió de la  
recerca**

1. Treballarem per facilitar i optimitzar la gestió de la recerca, les sinèrgies entre grups interns i externs de la UdL, la preparació, sol·licitud de projectes i la captació d'usuaris/-es externs per part dels Serveis científico-tècnics i de l'Oficina de R+D+i.

**Beques  
predoctorals i  
postdoctorals**

2. Donarem suport als grups de recerca a través de convocatòries de beques predoctorals i postdoctorals adaptades al nou marc de doctorat.

**Ajuts per a  
projectes  
singulars**

3. Obrirem una línia d'ajuts per a projectes singulars per tal d'afavorir els grups emergents i joves investigadors/-es.

**Valorització,  
transferència i difusió  
de la recerca**

4. Potenciarem la valorització, transferència i difusió de la recerca (patents, spin-off, convenis amb empreses i institucions).

**Gestió, contacte i  
transmissió amb els**

5. Agilitzarem la gestió, el contacte i la transmissió d'informació amb els centres de recerca. Promourem el desenvolupament

**centres de recerca**

de nous centres i xarxes d'interacció

**Impuls d'empreses al  
PCiTAL**

6. Fomentarem l'establiment al Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (PCiTAL) d'empreses que assegurin convenis de recerca, desenvolupament i innovació amb la UdL, alhora que estimularem l'aprofitament dels recursos que ofereix el PCiTAL, per part dels grups de la UdL capaços de generar projectes de R+D+I amb clar potencial de desenvolupament econòmic en les àrees agroalimentària, biomèdica i en l'àmbit de les Humanitats.

**Integració docent del  
personal investigador  
en formació**

7. Afavorirem la integració docent del personal investigador en formació de la UdL i el reconeixement d'aquesta activitat.

**La recerca, un  
objectiu d'ocupabilitat**

8. Promourem que la recerca sigui un objectiu d'ocupabilitat en el currículum dels estudis de grau (matèria transversal) .

**Escola de Doctorat**

9. Impulsarem la implementació de l'Escola de Doctorat.

**PACTE DE  
DEDICACIÓ  
ACADÈMICA**

10. Afavorirem la compatibilització entre docència i recerca del PDI tenint en compte la vocació, preparació, capacitat i especialització de cada professor/-a en un Pacte de Dedicació Acadèmica, personal i consensuat.

**Mesures  
d'estabilització i  
contractació de  
tècnics de suport**

11. Treballarem per a reforçar les capacitats de gestió de projectes de recerca mitjançant la formació de tècnics/-ques de suport especialitzats (CDTI de capacitación de gestores i SPEI-Agaur).

**Recerca en temes de  
sostenibilitat**

12. Dissenyarem un programa d'activitats relacionades amb la recerca i la seva



divulgació (setmana de la ciència, suport a experiències d'apropament a la recerca de l'estudiantat d'etapes no universitàries -Batxillerat, cicles formatius- projecte Itinere amb alumnes de secundària i el seu projecte de recerca).

### **Divulgació de la recerca**

13. Fomentarem i potenciarem la recerca en temes de sostenibilitat dins dels grups de recerca de la UdL.

## **2. Vetllarem per un òptim desplegament dels graus i dels postgraus que identifiquin la UdL dins del mapa de titulacions de Catalunya**

-  
En el procés d'implementació dels graus i dels postgraus d'acord amb l'EEES, la UdL ha de buscar l'especialització, la qualitat docent i la internacionalització, així com, la col·laboració amb la resta d'universitats catalanes i les de l'entorn del Campus d'Excel·lència Internacional Iberus.

### **Accions:**

#### **Acreditació de la qualitat**

1. Treballarem per l'acreditació de la qualitat de les titulacions universitàries que s'imparteixen en la UdL.

#### **Millora en la implementació dels estudis de grau**

2. Vetllarem per a la millora de la implementació dels estudis de grau, especialment pel que fa a la coordinació entre el professorat, la innovació docent i la millor organització dels grups, d'acord amb les necessitats dels centres i les característiques de cada titulació.

#### **L'aprenentatge de l'estudiantat ha de ser l'element clau per al disseny del calendari acadèmic**

3. Treballarem perquè l'aprenentatge de l'estudiantat sigui l'element clau per al disseny del calendari acadèmic, dels horaris, de l'assignació de professorat, de la planificació de cada curs i del disseny i implementació de les pràctiques.

**Garantir la coordinació en les activitats docents**

4. Donarem suport als Centres per a l'establiment de reunions de treball periòdiques que garanteixin la coordinació entre totes les activitats docents que integren els diferents plans d'estudi.

**Oferta competitiva de màsters de qualitat**

5. Impulsarem una oferta competitiva de màsters de qualitat que permetin l'especialització professional dels graduats i les graduades o bé la seva actualització de coneixements.

**Realització de màsters interuniversitaris i amb projecció internacional**

6. Potenciarem la realització de màsters interuniversitaris i amb projecció internacional, fent especial incidència a les aliances que es deriven del Campus Iberus.

**Accions per a una millor adequació i inserció al món laboral**

7. Desenvoluparem accions coordinades amb l'entorn socioeconòmic per a fomentar habilitats i competències que facin efectiva una millor adequació al món laboral.

8. Potenciarem que els estudis de grau i màster de la UdL permetin l'òptima inserció laboral del nostre estudiantat

**Formació pràctica de l'estudiantat**

9. Vetllarem per a potenciar la formació pràctica de l'estudiantat, tant a les aules com a partir de convenis amb empreses i institucions.

**Reconeixement del professorat encarregat de les pràctiques**

10. Promourem el reconeixement del professorat encarregat de les pràctiques i reforçarem la coordinació de les mateixes.

**Creació i impuls de la figura contracte sènior**

11. Crearem i impulsarem la figura del Contracte sènior que permeti el seguiment de l'ensenyament en competències professionalitzadores d'acord amb el que estableixen els plans d'estudi de graus i màsters.

**Pla d'acció tutorial** 12. Impulsarem un Pla d'acció tutorial basat en l'orientació acadèmica de l'estudiantat de nova incorporació, la planificació i el seguiment del seu itinerari curricular, així com la orientació professionals al finalitzar els seus estudis.

**Indicadors de docència transparents** 13. Seguirem treballant per fer transparents els indicadors de docència a la UdL (nota de tall, taxes de graduació, d'abandonament, de rendiment, durada mitjana dels estudis).

### **3. Impulsarem la internacionalització de la UdL en tots els seus àmbits**

La mundialització ha evidenciat el que ja era l'essència universitària: més que mai el saber no es pot veure aturat per fronteres. Aquest fet provoca que per a qualsevol universitat i especialment per a una de la nostra grandària i les nostres particularitats geogràfiques, sigui del tot imprescindible fer-se visibles i estar presents en xarxes d'abast internacional. Cal que la comunitat universitària de la UdL pugui treure profit d'una experiència internacional, a l'estranger o a casa nostra, fet que es pot aconseguir mitjançant l'atracció d'estudiantat, d'acadèmics/-ques i de personal d'administració i serveis forans així com també a través d'estades de tots aquests col·lectius a altres centres. El posicionament internacional serà un element clau per al futur de la nostra institució i ha d'exigir el compromís de tota la comunitat universitària.

#### **Accions:**

**Campus d'Excel·lència Internacional Iberus** 1. Potenciarem el Campus d'Excel·lència Internacional Iberus com a element rellevant per a la projecció internacional de la UdL.

**Promoció de la internacionalització** 2. Promourem la cultura de la internacionalització en el si de la Universitat i definirem un conjunt d'indicadors per tal de

**de la UdL**

mesurar el grau d'internacionalització de la UdL i de cada centre.

**Internacionalització de la docència**

3. Potenciarem la internacionalització de la docència mitjançant l'atracció d'estudiantat estranger, principalment en màsters i doctorats i la participació d'estudiantat de casa nostra en programes internacionals. Promourem un espai de diàleg i intercanvi concedint una particular atenció a Amèrica Llatina (donarem continuïtat a programes com Jade Plus, Pablo Neruda i Alfa) i a l'espai de la Mediterrània.

**Programes conjunts amb altres universitats**

4. Impulsarem el suport a programes acadèmics conjunts amb altres universitats estrangeres com Erasmus Mundus, titulacions conjuntes o "study abroad".

**Programes específics segons les disciplines de cada centre**

5. Dissenyarem i impulsarem programes específics –segons les disciplines de cada Centre- de viatge a l'estranger que millorin la formació de l'estudiantat.

**Lideratge en projectes universitaris en llengua, literatura i cultura occitana**

6. Liderarem relacions i projectes universitaris amb altres universitats nacionals i estrangeres en matèria de llengua, literatura i cultura occitana.

**Política de convenis amb universitats estrangeres**

7. Establirem una política de signatura de convenis amb universitats estrangeres adequant-la a les necessitats docents de les noves titulacions.

**Pràctiques en empreses a l'estranger**

8. Dedicarem una particular atenció a les pràctiques en empreses a l'estranger cercant empreses i centres de recerca nacionals i estrangers que actuïn com a receptors/-res i formadors/-res del nostre estudiantat (Erasmus pràctiques, acords específics per a pràctiques en universitats i altres centres, etc.).

**Protocol sobre preinscripció, matrícula i seguiment de l'alumnat estranger**

9. Implementarem un protocol sobre la preinscripció, la matriculació i el seguiment de l'alumnat estranger. Així com afavorirem el suport i, si s'escau, la simplificació dels tràmits administratius de matriculació i seguiment de l'estudiantat d'altres països.

**Internacionalització de la recerca**

10. Desenvoluparem la internacionalització de la recerca a través de la integració d'investigadors estrangers, posant a la seva disposició un servei d'ajut a la seva estada i el foment d'estades a l'exterior dels nostres investigadors/-res.

**Estades a l'estranger del PAS**

11. Impulsarem la internacionalització de la gestió mitjançant estades del personal d'administració i serveis a l'estranger (programa Erasmus, programa Stella i programes propis).

**Presència de la UdL en xarxes i fòrums d'abast internacional**

12. Potenciarem la presència de la UdL en xarxes i altres fòrums d'abast internacional tot i aprofitant sinèrgies amb aquelles associacions que poden actuar com a eina de projecció internacional i a la vegada, com a fòrum de debat i millora de la governança universitària (Xarxa Vives d'Universitats, European University Association, European Association for International Education, Association for European Life Science Universities, European Forest Science Academic Network i altres).

**4. Facilitarem l'accés, l'estada i la participació de l'estudiantat dins del sistema universitari**

La política que pretenem dur a terme respecte a l'estudiantat respon a una de les línies de treball transversals de la nostra candidatura: ens marquem com a prioritari estimular la implicació i la participació de tots els i les que integren la comunitat universitària. Creiem que serà factible incrementant, quan calgui, la informació, la formació sobre com participar i la importància de fer-ho, ja sigui en les organitzacions pròpies de l'estudiantat com en els òrgans de decisió en què hi són representats. Adequarem les nostres línies de treball als aspectes contemplats en l'Estatut de l'Estudiantat Universitari.

### **Accions:**

#### **Increment de la informació**

1. Incrementarem la informació de l'estudiantat potencial i les seves famílies sobre la Universitat, la docència que s'hi imparteix, el nou sistema de graus, l'allotjament, etc. amb l'objectiu d'incrementar el coneixement sobre la universitat des d'una perspectiva global i vivencial. Especialment útil pot ser concretar el pla de comunicació de la UdL i potenciar les noves tecnologies de comunicació (blogs, xarxes socials, etc.).

#### **Reforç de la comunicació entre els òrgans de direcció i l'estudiantat**

2. Reforçarem la informació i comunicació de l'equip rectoral i altres equips gestors de la UdL amb l'estudiantat.

#### **Igualtat d'oportunitats**

3. Vetllarem per garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a la Universitat, l'ingrés als centres, permanència a la universitat i exercici dels seus drets acadèmics.

#### **Impuls als serveis d'orientació a l'estudiantat**

4. Potenciarem la difusió de la informació en tots els àmbits que afecten l'estudiantat. Donarem un nou impuls als serveis d'orientació a l'estudiantat per tal de donar suport a l'orientació vocacional, acadèmica i professional de les i dels nostres estudiants.

- |  |  |
|--|--|
| <b>Potenciació de la participació de l'estudiantat</b>   | 5. Afavorirem la participació de l'estudiantat en associacions representatives, federacions, confederacions i competicions de caire acadèmic i esportiu, així com en els òrgans de govern en què tenen representació.  |
| <b>Compatibilitat de treball i estudis</b>               | 6. Atendrem la diversitat de l'estudiantat promovent accions adreçades a fer possible que l'estudiantat amb menys possibilitats de dedicació pugui realitzar els seus estudis, planificant els graus de manera que es permeti estudiar i treballar (en funció dels ritmes de l'estudiantat) i aprofitant les noves tecnologies i la no presencialitat. |
| <b>Universitat per a tothom</b>                          | 7. Vetllarem per l'adaptació de la universitat (físicament i virtual) a les necessitats de les persones amb discapacitat.  |
| <b>Aprenentatge i ús de les TIC</b>                      | 8. Reforçarem l'aprenentatge i l'ús de les TIC entre l'estudiantat, com a eina per a afavorir la seva ocupabilitat   |
| <b>Possibilitat de recuperar l'avaluació de setembre</b> | 9. Estudiarem la possibilitat de recuperar l'avaluació de setembre segons les especificitats de les titulacions dels diferents centres.  |
| <b>Increment de les beques</b>                           | 10. Durem a terme una política externa activa (envers la Generalitat i el Ministerio corresponent) per a l'increment de les beques d'estudi, alhora que treballarem per a incrementar les beques d'iniciació a la recerca i de formació predoctoral i postdoctoral de la UdL.  |
| <b>Pràctiques esportives i activitats culturals</b>      | 11. Potenciarem els programes, espais i materials relacionats amb la pràctica esportiva i d'altres disciplines artístiques o culturals de l'estudiantat.   |

**Una activa  
Associació  
d'Antics Alumnes i  
Amics**

12. Potenciarem l'Associació d'Antics Alumnes i Amics de la Universitat de Lleida en tant que instrument per a la consolidació d'una comunitat més àmplia i de projecció exterior de la UdL.

**5. Fomentarem l'ocupabilitat i impulsarem la formació contínua dels nostres titulats**

L'estudiantat ha de sortir ben format per a accedir al mercat de treball ja que una bona inserció prestigia la Universitat. Per aquest motiu, més enllà de la seva formació inicial de grau i postgrau, es considera necessari donar eines a l'estudiantat de la Universitat de Lleida per a una òptima preparació, accés i adaptació contínua al món laboral.

**Accions:**

**Borsa de treball**

1. Potenciarem la borsa de treball i dissenyarem accions per establir contactes i afavorir la relació amb institucions i empreses

**Oferta de formació  
gratuïta**

2. Incrementarem l'oferta de formació gratuïta adreçada a tot l'alumnat per a facilitar l'accés al mercat de treball: elaboració de CV, preparació d'entrevistes de treball, expressar-se en públic, empenedoria, ocupabilitat en el camp de la recerca, etc.

**Seguiment de  
l'ocupabilitat**

3. Realitzarem un seguiment de l'ocupabilitat dels graduats i postgraduats de la UdL de forma que les dades obtingudes ajudin a dissenyar nous programes formatius, així com a fomentar polítiques de suport i d'inserció laboral.

**Formació al llarg de la  
vida**

4. Reforçarem la funció formativa al llarg de la vida (lifelong learning) com a part de la missió social de la universitat.



## **6. Afavorirem l'estabilització i la promoció tant del PDI com del PAS, laboral i funcionari, a través de mèrits reconeguts**

Una bona gestió del Personal Docent i Investigador (PDI) i del personal d'administració i serveis (PAS) implica no solament una selecció rigorosa basada en els principis de capacitat, mèrit i publicitat, sinó també l'assignació de recursos per a la formació contínua i la millora competencial d'ambdós col·lectius. A més, cal vetllar per la seva actualització professional, perquè estiguin al dia de les novetats en el seu àmbit de coneixement. Cal també afavorir una avaluació de la tasca realitzen de manera que es contribueixi positivament a la carrera docent i de recerca del PDI i a la promoció del PAS.

### **Accions:**

#### **PACTE DE DEDICACIÓ ACADÈMICA**

1. Impulsarem un Pacte de Dedicació Acadèmica que permeti la diversificació i intensificació temporal a la recerca o a la docència en moments determinats d'acord amb les necessitats estratègiques de la universitat o la carrera professional del PDI tenint en compte les directrius de l'Estatut del PDI.

#### **Estabilització del PDI no permanent**

2. Promourem l'estabilització del PDI no permanent mitjançant programes específics.

#### **Carrera horitzontal del PDI**

3. Fomentarem la carrera horitzontal del PDI d'acord amb els seus mèrits reconeguts.

#### **Reconeixement de la feina del PDI**

4. Articularem mecanismes que facilitin i reconeguin la feina del PDI atès que aquest col·lectiu està afrontant una gran part de la implementació de l'EEES (impulsarem la motivació i incentius)

<b>Mobilitat del PDI i col·laboració interuniversitària</b>	5. Promourem la mobilitat del PDI i la col·laboració interuniversitària del professorat entre les universitats catalanes i les d'arreu.
<b>Foment dels criteris homogenis d'avaluació</b>	6. Impulsarem l'homogeneïtzació dels criteris marcats per les agències estatals (ANECA, CNEAI) i autonòmiques (AQU) pel que fa a l'avaluació del PDI.
<b>Permisos, llicències i anys sabàtics del PDI</b>	7. Treballarem a favor d'un equilibri transversal de càrregues a la UdL que potencii el desenvolupament professional individual del nostre PDI (permisos, llicències i anys sabàtics).
<b>Promoció del PAS</b>	8. Promourem la promoció del PAS en funció dels mèrits reconeguts.
<b>Pla de carrera administrativa per al PAS</b>	9. Dissenyarem, mitjançant el consens, un pla de carrera administrativa per al PAS, assenyalant un itinerari i les possibilitats de desenvolupament professional, tot respectant l'optimització dels recursos humans i atenent al seus mèrits reconeguts.

## **7. Adequarem l'estructura organitzativa de la UdL als seus objectius per tal d'afavorir un gestió eficient**

Fins i tot en una situació difícil i sense renunciar a obtenir els recursos humans necessaris, la UdL ha d'adequar la seva estructura organitzativa als objectius d'una universitat de qualitat per a afavorir una gestió eficient. Per tal d'aconseguir-ho entenem que la Universitat, com a institució democràtica i participativa que és, ha de sumar totes les voluntats.

### **Accions:**

- |   |  |
|---|--|
| <b>Actualització les fitxes de funcions</b> | 1. Actualitzarem les fitxes de funcions dels llocs de treball del PAS, definint-ne els |
|---|--|

## **dels llocs de treball**

requisits, mèrits i formació.

### **Gestió eficient**

2. Potenciarem la gestió eficient, simplificant els tràmits, millorant la integració de dades, combinant la centralització i la descentralització en funció dels objectius institucionals (docència, recerca, relació amb la societat, internacionalització).

### **Millora de la gestió econòmica**

3. Com a resultat de les dues estratègies anteriors, proposarem una reestructuració de l'actual organigrama respectant l'optimització de recursos i el consens amb els òrgans de representació.

### **Política de formació destinada al PAS**

4. Desenvoluparem una política de formació destinada al PAS que permeti donar resposta a les necessitats canviants dels serveis.

### **Foment de la col·laboració entre serveis**

5. Potenciarem la col·laboració entre serveis en el marc de les TIC.

### **e-administració**

6. Integram noves tecnologies i el seu ús al si dels diferents serveis (e-administració).

### **Millor relació entre serveis i usuaris**

7. Millorarem la relació entre serveis i usuaris.

### **Millora de la gestió econòmica**

8. Millorarem la relació entre serveis i usuaris.

**8. Impulsarem la transferència de coneixement i els lligams entre la Universitat i el seu entorn socioeconòmic**

La universitat es deu a la societat i a l'entorn socioeconòmic que la sustenta com una font de generació de coneixement útil per a augmentar el progrés i el benestar de la població en general. De vegades però, la seva tasca i les seves potencialitats no són prou conegudes. Cal doncs, endegar accions que augmentin la visibilitat de la seva labor docent, investigadora i de transferència.

### **Accions:**

#### **Compromís i participació de la UdL amb el territori**

1. Enfortirem els vincles de la Universitat de Lleida amb la societat, explicitant el compromís i la participació de la UdL, fent especial incidència en les instàncies municipals i territorials on s'adopten decisions d'àmplia repercussió i abast social.

#### **Reforç dels vincles amb institucions socials i empreses de l'entorn**

2. Reforçarem els vincles amb les institucions socials i empreses de l'entorn (Cambra de comerç, ajuntaments, consells comarcals, etc.) fent difusió de la recerca, de la docència i d'altres activitats de la UdL perquè la coneguin i valorin.

#### **Conservació dels lligams amb els qui han format part de la comunitat universitària**

3. Impulsarem l'activitat de l'Associació d'Antics Alumnes i Amics de la UdL per tal de conservar lligams amb el nostre estudiantat i contribuir a la projecció exterior de la universitat.

### **9. Reforçarem el compromís solidari de la UdL envers els pobles empobrits i els col·lectius més vulnerables del nostre entorn immediat**

La Universitat té una responsabilitat social i li correspon assumir un compromís solidari en la lluita contra la pobresa i l'exclusió. La ciència i la tecnologia juguen un paper cabdal en la promoció del desenvolupament humà. Aquesta funció de la Universitat com a espai de reflexió i transmissió de valors cívics, solidaris, d'igualtat i respecte complementa la formació acadèmica. L'adquisició de coneixements ha d'anar en paral·lel a la generació d'un pensament crític i

constructiu que contribueixi al creixement integral de la persona. Aquesta concepció de l'educació superior afavoreix la implicació social i el compromís actiu de l'estudiantat a la vegada que dóna instruments per a poder transformar realitats injustes i caminar cap a la construcció d'una societat més equitativa, inclusiva i solidària.

## **Accions:**

### **Sensibilització i conscienciació sobre les desigualtats**

1. Vetllarem per la sensibilització i la conscienciació de la comunitat universitària sobre les desigualtats i injustícies que caracteritzen el nostre món.

### **Foment d'una universitat compromesa**

2. Fomentarem una universitat compromesa amb els més necessitats de l'entorn immediat (voluntariat, convocatòria de recerca de quart món, sensibilització, formació, etc.).

### **Compliment del *Codi de Conducta***

3. Vetllarem pel compliment dels requisits del Codi de Conducta de les universitats en matèria de cooperació.

### **Foment de la implicació en iniciatives de cooperació**

4. Continuarem donant suport a les iniciatives de cooperació sorgides entre la comunitat universitària i promourem la seva participació i implicació en projectes concrets (informació de les convocatòries UdL i de diferents organismes públics i privats, assessorament especialitzat).

### **Programa UdL-Compromesa**

5. Impulsarem el Programa UdL-Compromesa (PUC) fent que la comunitat universitària el conegui, hi participi i se l'apropriï com projecte de cooperació emblemàtic de la UdL.

### **Activitats de formació relacionades amb la cooperació**

6. Vetllarem perquè es mantinguin les activitats de formació relacionades amb l'àmbit de la cooperació al desenvolupament, en el nou marc de l'EEES, especialment a través de la

formació transversal alhora que impulsarem formació específica en aquest àmbit.

### **Recerca al voltant de la cooperació**

7. Promourem la recerca al voltant de la cooperació al desenvolupament (convocatòries específiques, continuïtat del Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat).

### **Participació projectes de cooperació al desenvolupament realitzats en xarxa**

8. Fomentarem la participació de la Universitat de Lleida en projectes de cooperació al desenvolupament realitzats en xarxa amb altres universitats (Associació Catalana Universitats Públiques, Xarxa Vives d'Universitats, etc.).

### **Treball conjunt en activitats de sensibilització**

9. Treballarem conjuntament amb els diferents col·lectius de la UdL per tal de programar activitats de sensibilització i formació relacionats amb el desenvolupament i la solidaritat

### **Retre comptes**

10. Retrem comptes al conjunt de la comunitat universitària de quins projectes s'han finançat amb el 0.7% que aporta la UdL conjuntament amb aquells membres de la comunitat que així ho han decidit. Procurarem també que tota la comunitat conegui la possibilitat de fer una donació voluntària destinada a la cooperació al desenvolupament.

### **Voluntariat social universitari**

11. Impulsarem un programa de voluntariat social universitari al qual pugui adherir-se tota la comunitat universitària i que creï sinèrgies amb altres programes de voluntariat existents en l'àmbit local.

### **Col·laboració amb el teixit associatiu de Lleida**

12. Mantindrem la relació i col·laboració estreta amb el teixit associatiu de Lleida (activitats conjuntes, exposicions i xerrades en els espais de la UdL).

## **10. Aplicarem polítiques d'igualtat i sostenibilitat**

Concebem la sostenibilitat i la igualtat d'oportunitats com a valors d'abast transversal per a la nostra universitat. La UdL ha de ser un agent promotor d'aquests principis degut a la seva importància i als beneficis que ens aporta la seva aplicació.

### **Accions:**

#### **Impuls de les polítiques d'igualtat**

1. Continuarem impulsant polítiques d'igualtat per a tots els àmbits de l'activitat universitària, donant suport a les propostes que es van recollir en l'actual Pla d'igualtat de la UdL i acollint-ne de noves.

#### **Conciliació de la vida familiar i professional**

2. Impulsarem mesures que fomentin la conciliació de la vida familiar i la carrera professional de la comunitat universitària.

#### **Atenció al personal amb càrregues familiars**

3. Facilitarem la conciliació de vida laboral i familiar racionalitzant els horaris dels serveis i de les classes, tenint especial cura del personal amb càrregues familiars reconegudes per la Llei de Dependència.

#### **Cultura per al desenvolupament sostenible**

4. Impulsarem una cultura per al desenvolupament sostenible (ambiental, econòmica, social i cultural), que aplicarem ja a la mateixa institució universitària.

#### **Pla de sostenibilitat**

5. Elaborarem un Pla de sostenibilitat com a document marc que contingui les línies estratègiques de reducció del consum dels recursos naturals i de la producció de residus.

#### **Execució del nou Pla de gestió de residus**

6. Executarem el nou Pla de gestió de residus i un programa de minimització d'aquests últims.

**Promoció de la mobilitat sostenible i segura**

7. Promourem la mobilitat sostenible i segura i crearem zones d'aparcament segures per a bicicletes.

**Creació de l' Oficina verda**

8. Impulsarem la creació d'una Oficina verda que vetlli per l'aplicació de les normes de sostenibilitat a tots els nivells de la UdL, que coordini la gestió de residus, així com redueixi el cost d'aquesta gestió.

**Aliances amb organismes i institucions ambientals**

9. Desenvoluparem polítiques d'aliances amb organismes i institucions que tenen assignades responsabilitats sobre medi ambient i sostenibilitat.

**Accessibilitat universal de les persones amb discapacitat**

10. Promourem el principi d'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, potenciant la unitat "UdL x a tothom. Aplicarem accions adreçades a la supressió de barreres arquitectòniques i altres obstacles per a afavorir la integració a la universitat de totes aquelles persones que ho necessitin.

## **4. ALTRES ASPECTES IMPORTANTS**

### **1. Els serveis de la UdL**



## **Valoració dels Serveis de la UdL**

Volem fer esment especial dels serveis universitaris com a elements bàsics i fonamentals per al bon funcionament de la nostra universitat. Aquesta condició i el fet que sovint tota la comunitat universitària en faci ús i en gaudeixi els converteixen en imprescindibles a l'hora d'oferir una formació completa que integri les vessants acadèmica, cultural i humana. Són doncs mereixedors d'una atenció especial i en conseqüència caldrà potenciar la seva visibilitat i utilització.

## **Potenciació dels Serveis**

Amb la complicitat i ajut dels tècnics i de les tècniques que gestionen cadascun dels serveis, n'analitzarem el funcionament actual i plantejarem accions de futur per a la seva potenciació.

## **2. Interacció entre els diferents Centres**

### **Foment de la Interacció**

La nostra candidatura té la voluntat d'impulsar espais d'interacció entre els diferents Centres de la UdL per tal d'afavorir el seu coneixement mutu, coordinació i foment de la interdisciplinarietat. Considerem aquest requisit imprescindible per a aconseguir una governança universitària que promogui la unió a partir del respecte a la diversitat i en la qual tots els àmbits se sentin valorats.

Com es va exposar a la carta i a l'acte de presentació de la nostra candidatura, aquestes són les línies i accions bàsiques del nostre programa. Conscients de possibles mancances, les deixem obertes a la consideració de tota la comunitat universitària per tal de millorar-les i aconseguir un consens més ampli.